

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی تنفس (بسته تنفس)

نام و کد درس : فیزیولوژی تنفس (بسته تنفس) کد 151096113
 نیمسال اول / دوم / تابستان:
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۶ واحد- نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور
 رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی پزشکی
 روز و ساعت برگزاری
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : مکانیک تنفس ، قابلیت ارتجاعی ریه و قفسه سینه و کار تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>-مختصری از آناتومی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.</p> <p>مکانیسم دم و بازدم را از نظر مکانیکی بیان کند.</p> <p>قابلیت ارتجاعی ریه ها ، عوامل موثر بر آن و نقش سورفکتانت را توصیف نماید.</p> <p>اجزای مختلف کار تنفسی را بیان نماید</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی(درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی(درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تهویه ریوی، منحنی جریان حجم و فضای مرده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>حجم ها و ظرفیت های ریوی را تعریف کرده و مقادیر نرمال آنها را بیان نماید.</p> <p>مفهوم FEV1/FVC را بیان کرده و تغییرات آن را در جریان بیماریهای انسدادی و فیبروزی ریه ها توضیح دهد.</p> <p>منحنی جریان - حجم را رسم نموده و آن را تفسیر نماید اعمال مجاری هوایی را ذکر نماید.</p> <p>اعمال مجاری هوایی را ذکر نماید.</p> <p>فضای مرده آناتومیک و فیزیولوژیک را تعریف نموده و مفهوم تهویه حبابچه ای را بیان کند</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: قوانین گازهای تنفسی و تبدلات آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>تغییرات فشار هوا و فشار سهمی اکسیژن را از محیط خارج بدن تا حبابچه ها توضیح دهد.</p> <p>ترکیب و فشار گازهای حبابچه ای و خون وریدی را توصیف نماید.</p> <p>تبادل گاز بین حبابچه و خون را در ریه ها شرح دهد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: نسبت تهویه به جریان خون و انتقال گازهای تنفسی در خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>نسبت تهویه به جریان خون در قسمت های مختلف ریه را توضیح دهد.</p> <p>راههای انتقال اکسیژن در خون را ذکر کرده و اهمیت هموگلوبین را در انتقال اکسیژن توضیح دهد.</p> <p>- اثر بور را بیان کرده و منحنی تجزیه اکسیژن هموگلوبین را تفسیر نماید.</p> <p>- راههای انتقال دی اکسید کربن در خون را بیان نموده و اثر هالدان را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم عصبی و شیمیایی تنفس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراکز تنفسی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهد. - رفلکس های مختلف تنفسی (رفلکس هرینگ بروتر- باد شدن ریه ها- خالی شدن ریه ها - عطسه و سرفه) را توضیح دهد. - کنترل شیمیایی محیطی و مرکزی را شرح دهد 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با محوریت دانشجو</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان MCQ و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم): تکالیف میان دوره ای بارم: -----

ب) پایان دوره: آزمون MCQ بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس): کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون آخرین ویرایش